# Formation Formateur PRAP passerelle IBC - 2S

Prévention des risques liés à l'activité physique
Passerelle vers le Sanitaire et Médico-Sociale

Prévention des risques liés à l'activité physique du Sanitaire et Médico-Sociale

## Public cible

- **Formateur prap IBC souhaitant former en Sanitaire et Médico-Social**
- **Formateurs prap 2S nécessitant un réajustement de la compétence ALM**

## Pré-requis

- Formateur prap IBC certifié
- Formateur prap 2S certifié

## Durée : 6 jours

6 jours, 42 heures, en présentiel réparties sur 2 semaines non consécutives
**Avec des travaux d'intersession de 7 heures en établissement (à prévoir)**

## Nombre de Stagiaires par session

**10 personnes maximum**

## Lieu

**Alès**
**Montpellier**
**(Occitanie en intra)**

## Contact

**Valérie BRASSEUR**
**06 77 25 48 90**
**Valerie.brasseur@competencesdurables.fr**

## Les objectifs de la formation

Participer à la réalisation et à l'animation du projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention spécifique au domaine du Sanitaire et Médico-Social. Délivrer les certificats prap aux salariés qui ont suivi la formation et validé les épreuves certificatives en 2S. Mise en place de l'ALM de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.

## Les contenus de la formation

Le projet de formation-action prap spécifique au domaine sanitaire et médico-social

- Le dispositif PRAP et la démarche de prévention globale
- Les enjeux de la prévention, les éléments pour convaincre
- Le projet formation-action prap
- Les acteurs internes et externes de prévention

Observer et l'analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail, ses pistes d'amélioration et leur mise en place

- Spécificité du bénéficiaire
- L'évaluation des risques professionnels en 2S
- Méthodologie d'analyse d'une situation de travail
- Pistes d'amélioration et son plan d'action

Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prap en 2S

- Révision des fondements en pédagogie,
- De la conception à l'organisation des séquences pédagogiques de l'acteur prap 2S
- L'animation et l'évaluation des formations acteur prap 2S

Exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée (ALM) en prenant soin de l'autre et de soi

- Les enjeux de l'ALM
- Les déplacements naturels et la situation d'accompagnement
- Aides techniques et l'ALM

**L'ensemble des contenus sont répartis sur 2 sessions selon un fil conducteur. Les épreuves certificatives auront lieu lors de la 2ème session.**

## Les modalités d'animation et moyens d'encadrement

**Méthode :** pédagogie active, respectant les étapes de l'adulte apprenant. Un souhait de se rapprocher au plus près de la réalité du quotidien de travail et des structures des stagiaires est mis en œuvre.
**Technique :** Questionnement, brainstorming, mise en situation, cartes mentales, réalisations pratiques, jeux de rôles, …
**3 Travaux, dont 1 en inter-session, seront demandés.**

## Modalités d'évaluation des acquis des compétences visées

Les modalités d'évaluation sont cadrées par le document de référence prap V9-2021. 3 épreuves certificatives individuelles avec écrits seront évaluées de manière certificative. Si toutes les conditions sont respectées, **un certificat de formateur prap 2S (modèle national) sera délivré par CAP' Compétences Durables pour une durée de 3 ans.**

## Les qualifications du formateur

Titulaire du certificat de Formateur de formateurs prap 2S valide, certifié par l'INRS. Formateurs expérimentés.